** بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم ارزشیابی دانشجویان از آموزشهای نظری و علوم پایه اعضای هیات علمی**

از آنجایی که ارزشیابی آموزشی یک پژوهش سازمان یافته درباره کارکردهای آموزشی هست و شما دانشجوی گرامی بهترین منبع برای ارزشیابی از کارکردهای آموزشی هستید پاسخ های دقیق و صادقانه شما در بالابردن سطح کیفی آموزشی دانشگاه بسیار کارگشا خواهد بود.

نام و نام خانوادگی مدرس..............................گروه...................................درس........................................سال تحصیلی............نیمسال......

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عوامل مورد سنجش | خیلی ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | عالی |
| 1 | حضور به هنگام استاد در کلاس و استفاده مفید از وقت کلاس و داشتن مدیریت زمان |  |  |  |  |  |
| 2 | اعلام منابع درسی و امتحان پایان ترم، در شروع دوره |  |  |  |  |  |
| 3 | ارائه طرح درس و نحوه ارزشیابی دانشجو در اولین جلسه حضور در کلاس |  |  |  |  |  |
| 4 | رعایت کلی سرفصل مصوب درسی |  |  |  |  |  |
| 5 | بکارگیری شیوه های نوین و مناسب تدریس |  |  |  |  |  |
| 6 | قدرت تفهیم و انتقال مطالب درسی |  |  |  |  |  |
| 7 | توان علمی و میزان تسلط استاد بر موضوع درس مطابق با اطلاعات روز |  |  |  |  |  |
| 8 | استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید،cdهای آموزشی،فیلم و...) |  |  |  |  |  |
| 9 | مدیریت اداره کردن کلاس |  |  |  |  |  |
| 10 | ارائه روشن مطالب و محتوا بر اساس سطح فهم و درک دانشجو |  |  |  |  |  |
| 11 | در اختیار گذاشتن جزوات درسی و اسلایدها در اختیار دانشجو |  |  |  |  |  |
| 12 | میزان پذیرش نظرات دانشجویان در رابطه با درس |  |  |  |  |  |
| 13 | ایجاد انگیزه ورغبت در دانشجو و مشارکت دادن آنها در مباحث درسی |  |  |  |  |  |
| 14 | در صورت داشتن بخش عملی این درس،آیا به نحو مطلوبی برگزار می شود؟ |  |  |  |  |  |
| 15 | به طور کلی استاد مورد نظر را چگونه ارزیابی می کنید؟ (با ذکر نقاط قوت و ضعف)  نکات قابل بهبود:  نکات قوت: |  |  |  |  |  |